



ກໍລະນີສຶກສາ ການລົງເຜີຍແຜ່ກົດໝາຍກ່ຽວກັບການຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ບ້ານດອນສຳພັນ



ຂຽນໂດຍ: ທີມງານອາສາສະໝັກ ຈາກຄະນະນິຕິສາດ ແລະ ລັດຖະສາດ, ມຊ

1. ທ້າວ ປ່າວຢ່າງ ຈິ່ງຕູ້
2. ທ້າວ ທິ່ງທໍ່ ຊິງລິວ່າງ
3. ນາງ ນາ ລີ
4. ນ ທິດສະດາ ກິ່ງມະຫາໄຊ
5. ນ ຕານ້ອຍ ແສງສິລິຈັນ

ກວດແກ້ໂດຍ: ເພັດດາວັນ ສີປະເສີດ ແລະ ເລນາ ວິໄລເພັດ (ໂຄງການໄລຟ)

ເດືອນພະຈິກ 2024



1. ຄວາມເປັນມາ

ບ້ານດອນສຳພັນ ເປັນບ້ານໜຶ່ງທີ່ຕັ້ງຢູ່ພາກກາງຂອງປະເທດລາວ ເຊິ່ງເປັນບ້ານທີ່ຂຶ້ນກັບເມືອງລ້ອງຊານ ແຂວງໄຊສົມບູນ. ບ້ານດອນສຳພັນມີຂອບເຂດຕິດກັບຈຸດຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້: ທິດເໜືອຕິດກັບພູຫົງ ແລະ ບ້ານນາມອນ, ທິດໃຕ້ຕິດກັບບ້ານໂພນສະຫວາດ, ທິດຕາເວັນອອກຕິດກັບບ້ານໂພນສະຫວາດ ແລະ ບ້ານນາມອນ ແລະ ທິດຕາເວັນຕົກຕິດກັບອ່າງນ້ຳຖິ້ມ 1. ຊາວບ້ານແມ່ນໄດ້ນຳໃຊ້ອ່າງນ້ຳຖິ້ມເຂົ້າໃນການດຳລົງຊີວິດຂອງຊາວບ້ານ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການຫາປາເປັນອາຫານ ແລະ ນຳປາໄປຂາຍເພື່ອເປັນລາຍຮັບແກ່ຄອບຄົວ ນອກຈາກນັ້ນ, ຊາວບ້ານຍັງນຳໃຊ້ອ່າງນ້ຳຖິ້ມໃນການເດີນເຮືອໄປທຳມາຫາກິນ ແລະ ເດີນເຮືອໄປນະຄອນຫຼວງ, ບ້ານດອນສຳພັນສ່ວນຫຼາຍເປັນຊົນເຜົ່າມົ້ງເປັນຫຼັກ ໂດຍຢູ່ຕິດກັບບັນດາບ້ານອ້ອມຂ້າງທີ່ເປັນຊົນເຜົ່າລາວລຸ່ມ ແລະ ຢູ່ຕິດກັບແຄມອ່າງນ້ຳຖິ້ມ 1, ສຳລັບອາຊີບຕົ້ນຕໍຂອງປະຊາຊົນແມ່ນອາຊີບເຮັດສວນ ແລະ ອາຊີບສຳຮອງແມ່ນການລ້ຽງສັດ. ບ້ານນີ້ ເປັນບ້ານໜຶ່ງທີ່ນອນຢູ່ໃນເຂດປ່າໄມ້ທີ່ອຸດົມສົມບູນ ເປັນດິນແມ່ນປະເພດປ່າປ້ອງກັນຕ່າງໆ (ເຂດປ່າປ້ອງກັນແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ຢູ່ບໍລິເວນເຂື່ອນໄຟ້ານ້ຳຖິ້ມ 2).



ຮູບ 1: ແຜນທີ່ຂອງບ້ານດອນສຳພັນ

❖ ຂໍ້ມູນດ້ານປະຊາກອນ ແລະ ປ່າໄມ້:

ລ/ດ	ລາຍລະອຽດ	ຈຳນວນ
1	ປະຊາກອນ	1758 ຄົນ, ຍິງ 900 ຄົນ
2	ຫຼັງຄາເຮືອນ	230 ຫຼັງຄາເຮືອນ
3	ຄອບຄົວ	224 ຄອບຄົວ
4	ອາຊີບຕົ້ນຕໍ	ເຮັດສວນ 60%
5	ອາຊີບສຳຮອງ	ລ້ຽງສັດ 40%
6	ຊົນເຜົ່າ	ຊົນເຜົ່າມົ້ງ 100%
7	ເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງບ້ານ	23.0 ັກຕາ



2. ກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ຂັ້ນບ້ານຂອງນັກສຶກສາ

ລວມທັງໝົດ 3 ຄັ້ງຄືດັ່ງນີ້:

ກ. ການເກັບກຳຂໍ້ມູນໂດຍໃຊ້ແຜນວາດສາຍນ້ຳ



ຮູບ 2: ແຜນວາດສາຍນ້ຳທີ່ປະຊາຊົນແຕ້ມອອກມາ

ຄັ້ງທຳອິດແມ່ນກິດຈະກຳທີ່ອາສາສະໝັກ ໂຄງການໄລຟ ລົງໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳຢູ່ ບ້ານດອນສຳພັນ ໂດຍການເກັບກຳຂໍ້ມູນຜ່ານກິດ ຈະກຳແຜນວາດສາຍນ້ຳ ເພື່ອສຶກສາບັນຫາທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງກັບເລື່ອງຂອງທີ່ດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດຂອງບ້ານ ຊຶ່ງອາສາສະ ໝັກໄດ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນບັນຫາຈາກການສະເໜີຂອງ ຊາວບ້ານທີ່ພົບເຫັນພາຍໃນບ້ານເຊັ່ນ: ບັນຫາກ່ຽວ ກັບປ່າໄມ້, ບັນຫາກ່ຽວກັບຂີ້ຂັດແຍ່ງກ່ຽວກັບທີ່ ດິນ ແລະ ບັນຫາການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍຕາມຈຸດ ຕ່າງໆຂອງບ້ານ ເຊິ່ງບັນດາຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນໄດ້ເຮັດ ໃຫ້ສະພາບປ່າໄມ້ຂອງບ້ານມີການຫຼຸດລົງ, ຊາວບ້ານຂາດການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມີ ການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ ໂດຍເຮັດໃຫ້ມີຄວາມເປີ ເປື້ອນ ໂດຍສະເພາະແມ່ນໃນຊ່ວງນ້ຳຂຶ້ນຈະເຮັດ ໃຫ້ມີຂີ້ເຫຍື້ອຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ແລະ ພາໃຫ້ມີກິນ ແ ໝັນ ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມສ່ຽງແກ່ການເກີດພະຍາດ ຕ່າງໆ. ສະນັ້ນ, ຊາວບ້ານຈຶ່ງໄດ້ຕົກລົງເຫັນດີເອົາ ສາມບັນຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນເປັນບັນຫາຫຼັກໃນການນຳ ມາຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ລົງໄປເຜີຍແຜ່ໃຫ້ຄວາມຮູ້ທາງ ດ້ານກົດໝາຍໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານ.

ຂ. ການປຸກຈິດສຳນຶກເລື່ອງກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ

ອີງໃສ່ສາມບັນຫາທີ່ເປັນບຸລິມະສິດທີ່ຊາວບ້ານໄດ້ກຳນົດຮ່ວມກັນ, ຄູ່ຝຶກໂຄງການໄລຟ ໄດ້ມີການຄັດ ເລືອກມາດຕາກົດໝາຍ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດເພື່ອຝຶກອົບຮົມໃຫ້ອາສາສະໝັກ. ຫຼັງຈາກນັ້ນອາສາສະໝັກໄດ້ ຝຶກອົບຮົມຕໍ່ໃຫ້ຂັ້ນບ້ານ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ ຫົວຂໍ້ທີ່ຕິດພັນກັບບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ຂັ້ນບ້ານ 3 ຫົວຂໍ້ຫຼັກຄື: ການ ອະນຸລັກຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ, ການຂຶ້ນທະບຽນອອກໃບຕາດິນ, ການແກ້ໄຂບັນຫາກ່ຽວກັບທີ່ດິນ ແລະ ການກຳຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອ ໂດຍນຳສະເໜີມາດຕາກົດໝາຍຜ່ານໄຟສເຕີຄື: ການໄດ້ສິດນຳໃຊ້ທີ່ດິນຕາມປະເພນີ, ການແກ້ໄຂຂີ້ຂັດແຍ່ງກ່ຽວກັບທີ່ດິນ ແລະ ສາຍວິດີ: ການຂຶ້ນທະບຽນອອກໃບຕາດິນ. ບັນດາຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວນັ້ນ



ເປັນການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ປຸກຈິດສໍານຶກໃຫ້ປະຊາຊົນໃນການປົກປັກຮັກສາປ່າໄມ້ ແລະ ຈັດການຂີ້ເຫຍື້ອຂອງບ້ານ.

ຄ. ສືບຕໍ່ປຸກຈິດສໍານຶກເລື່ອງກົດໝາຍ ແລະ ສ້າງຂະບວນການອອກແຮງງານລວມ.

ຫຼັງຈາກກິດຈະກຳຄັ້ງທີ່ສອງສໍາເລັດແລ້ວ ຊາວບ້ານຍັງໃຫ້ຄວາມສົນໃຈຕໍ່ກັບກິດຈະກຳຂອງພວກເຮົາຢາກໃຫ້ສືບຕໍ່ເຜີຍແຜ່ກົດໝາຍເພື່ອປຸກຈິດສໍານຶກໃຫ້ແກ່ຊາວບ້ານເພີ່ມເຕີມ ໂດຍລົງເລິກໃນບັນຫາຂອງກັບອະນຸລັກປ່າໄມ້ ແລະ ການກໍາຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອ. ດັ່ງນັ້ນ, ທາງໂຄງການໄລຟີ ແລະ ອາສາສະໝັກຂອງພວກເຮົາຈຶ່ງໄດ້ສືບຕໍ່ນຳເອົາກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການອະນຸລັກປ່າໄມ້, ຕ້ານ ແລະ ສະກັດກັ້ນໄຟໄໝ້ລາມປ່າ ແລະ ກໍາຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອ ໄປເຜີຍແຜ່ ແລະ ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃຫ້ເລິກເຊິ່ງຕື່ມໃຫ້ແກ່ຊາວບ້ານ. ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນກໍໄດ້ສ້າງຂະບວນການອອກແຮງງານລວມກັບຊາວບ້ານ ໂດຍແບ່ງອອກເປັນສອງກຸ່ມຄື: ກຸ່ມທີ 1 ແມ່ນອອກແຮງງານເກັບຂີ້ເຫຍື້ອລວມພາຍໃນບ້ານ ແລະ ກຸ່ມທີ 2 ແມ່ນໄປຖາງຫຍ້າຕາມແຄມທາງໄລຍະ 2 ກິໂລແມັດໃນຂອບເຂດທີ່ບ້ານຮັບຜິດຊອບ ເຊິ່ງທັງນີ້ກໍເພື່ອເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນແກ່ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບ້ານ.

3. ການປະເມີນກໍລະນີສຶກສາ ຫຼື ບັນຫາ/ປະເດັນ

ກິດຈະກຳແຜນວາດສາຍນໍ້າເປັນກິດຈະກຳທຳອິດທີ່ອາສາສະໝັກໂຄງການໄລຟີລົງໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ບ້ານດອນສຳພັນເພື່ອສຶກສາກ່ຽວກັບບັນຫາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບທີ່ດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ພາຍໃນບ້ານ, ອາສາສະໝັກກໍໄດ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນຫຼາຍຢ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນພາຍໃນບ້ານເຊັ່ນ: ບັນຫາກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ປ່າໄມ້, ບັນຫາກ່ຽວກັບທີ່ດິນ ແລະ ບັນຫາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍພາຍໃນບ້ານ. ສະນັ້ນ, ທາງບ້ານ ແລະ ປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານຈຶ່ງໄດ້ຕົກລົງເອົາ 3 ບັນຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນຖືເປັນບັນຫາຫຼັກເພື່ອໃຫ້ອາສາສະໝັກ ແລະ ໂຄງການໄລຟີນຳມາຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຫາວິທີແກ້ໄຂຊ່ວຍກັນ.



ບັນຫາກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ປ່າໄມ້: ເມື່ອກ່ອນເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້ຂອງບ້ານດອນສຳພັນແມ່ນມີຄວາມອຸດົມສົມບູນ ແຕ່ເນື່ອງຈາກວ່າການນຳໃຊ້ປ່າໄມ້ ແລະ ທີ່ດິນປ່າໄມ້ຂອງປະຊາຊົນແມ່ນເພື່ອເປົ້າໝາຍທຳການຜະລິດດ້ານກະສິກຳ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ ປູກຢາງພາລາ ແລະ ປູກຫຍ້າລ້ຽງສັດ. ເຊິ່ງລັກສະນະການທຳການຜະລິດດັ່ງກ່າວແມ່ນຍັງບໍ່ທັນມີແຜນຈັດສັນການນຳໃຊ້ທີ່ດິນປ່າໄມ້ຢ່າງລະອຽດ, ມີການຕັດໄມ້ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການປູກສ້າງທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະ ສ້າງເປັນເຮືອຂີ້ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້ຫຼຸດລົງ. ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນ, ຕົ້ນຢາງພາລາກໍເປັນປະເພດໄມ້ທີ່ມີອາຍຸຍືນ ເມື່ອ

ປູກໄປແລ້ວຈະເຮັດໃຫ້ເນື້ອທີ່ດັ່ງກ່າວບໍ່ສາມາດນຳໃຊ້ໃນເປົ້າໝາຍອື່ນໄດ້ອີກ ແລະ ພົນລະເມືອງຂອງບ້ານກໍມີການເພີ່ມຂຶ້ນໃນແຕ່ລະວິຊາມີການຂະຫຍາຍເນື້ອທີ່ທຳການຜະລິດດ້ວຍການຖາງປ່າເຮັດໄຮ່ ແລະ ຂະຫຍາຍພື້ນທີ່ກະສິກຳໄປເຂດປ່າປ້ອງກັນ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເກີດມີໄຟໄໝ້ລາມປ່າ ໂດຍກາຍເປັນບັນຫາໜຶ່ງຂອງບ້ານ.



ບັນຫາກ່ຽວກັບຂີ້ເຫຍື້ອ: ບັນຫາຂີ້ເຫຍື້ອຂອງບ້ານ ແມ່ນ ປະເພດຂີ້ເຫຍື້ອທົ່ວໄປ, ເຊິ່ງແຕ່ກ່ອນແມ່ນຍັງບໍ່ມີການ ນຳໃຊ້ ປຸກສົດຕົກຫຼາຍ ເພາະການທຳມາຫາກິນແມ່ນຍັງອາໄສທຳ ມະຊາດເປັນຫຼັກ ແຕ່ມາຮອດປັດຈຸບັນແມ່ນມີການນຳໃຊ້ປຸກສ ຕົກຫຼາຍຂຶ້ນ ເຂົ້າໃນການດຳລົງຊີວິດ ແລະ ເນື່ອງຈາກວ່າລົດ ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອຍັງມາບໍ່ໄດ້ທົ່ວເຖິງ, ປະຊາຊົນເອງມີຄວາມ ຫຍຸ້ງຍາກ ຍ້ອນໄປທຳການຜະລິດຢູ່ໄກບໍ່ສາມາດເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ ໃຫ້ລົດມາຮັບໄດ້ ຈຶ່ງນຳໄປສູ່ການຖິ້ມ, ຈຸດຂີ້ເຫຍື້ອຊະຊາຍ ແລະ ຖິ້ມລົງສູ່ແມ່ນ້ຳ.

ບັນຫາກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ: ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນຂອງບ້ານສ່ວນຫຼາຍແມ່ນນຳໃຊ້ທີ່ດິນຕາມປະເພນີ ຈຶ່ງເຮັດ ໃຫ້ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນຍັງມີລັກສະນະຊະຊາຍໃນບາງເຂດ ໂດຍບໍ່ສາມາດກຳນົດຂອບເຂດໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ ເຮັດໃຫ້ເກີດມີຂໍ້ຂັດ ແຍ່ງກ່ຽວກັບທີ່ດິນເຊັ່ນ: ການຈັບຈອງທີ່ດິນຕາມໃຈເຮັດໃຫ້ທີ່ດິນບໍ່ພໍແກ່ການນຳໃຊ້ເກີດມີການຍາດແຍ່ງທີ່ດິນ ແລະ ບໍ່ມີໃບ ຕາດິນເຮັດໃຫ້ບໍ່ມີຂອບເຂດຈະແຈ້ງ ເກີດມີການຂັດແຍ່ງກັນ (ແຕ່ຕໍ່ກັບບັນຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນໃນໄລຍະຜ່ານມາຍ້ອນບ້ານ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກໍໄດ້ມີການລົງວັດແທກທີ່ດິນບາງເຂດເພື່ອອອກເປັນໃບແຈ້ງທີ່ດິນເພື່ອເສຍພາສີໃຫ້ກັບປະຊາຊົນ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາຕາມສະພາບຕົວຈິງ).

4. ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ການສ້າງກຳລະນິສັກສາໃນຄັ້ງນີ້ແມ່ນໄດ້ນຳໃຊ້ 2 ວິທີການຄື: ທົບທວນເອກະສານ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວ ຈິງ.

ພາກທົບທວນເອກະສານ: ແມ່ນໄດ້ທົບທວນຄືນບັນດາເອກະສານບົດລາຍງານຈາກການລົງບ້ານໃນຄັ້ງທີ 1 ແລະ ທີ 2 ໄປພ້ອມກັບບັນດາເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປັນຕົ້ນແມ່ນບັນດາລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ຂໍ້ມູນ ສະພາບລວມຂອງບ້ານ, ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງບ້ານ ເພື່ອນຳມາເປັນຂໍ້ມູນໃນການສຶກສາ.

ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ: ໄດ້ລົງໄປເກັບກຳລະນິສັກສາ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຢູ່ບ້ານເປົ້າໝາຍໂດຍກົງ ພ້ອມທັງໄປ ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ສຳພາດຊາວບ້ານ, ອຳນາດການປົກຄອງບ້ານ, ພະນັກງານຈາກຂັ້ນເມືອງທີ່ລົງຕິດຕາມກິດຈະ ກຳ, ອະທິບາຍກ່ຽວກັບກິດຈະກຳທີ່ເຮົາເຮັດ, ເຮັດເວລາໃດ ແລະ ເຮັດແບບໃດ ເຊິ່ງຈຸດປະສົງເພື່ອສັກຖາມຂໍ້ມູນ ພື້ນຖານ ແລະ ສະພາບລວມຂອງບ້ານເປົ້າໝາຍ, ຟັງຄວາມຄິດເຫັນ-ຂໍ້ສະເໜີຂອງຊາວບ້ານ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ເຖິງບັນຫາ ແລະ ນຳເອົາກົດໝາຍໄປເຜີຍແຜ່ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມຕົວຈິງ.

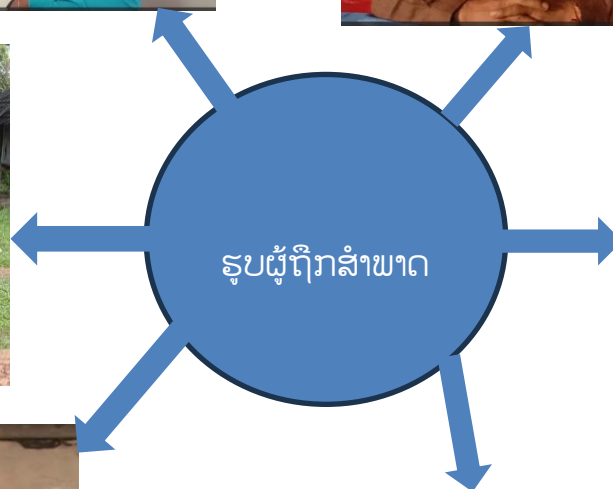
ນອກຈາກນັ້ນ, ການດຳເນີນກິດຈະກຳຢູ່ຂັ້ນບ້ານໃນແຕ່ລະຄັ້ງ ພວກເຮົາຍັງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ການມີສ່ວນ ຮ່ວມລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ ເຊິ່ງພວກເຮົາໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການແບ່ງປະຊາຊົນເປັນກຸ່ມຍິງ-ຊາຍ ເພື່ອອຳນວຍຄວາມ ສະດວກແກ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງສະເໝີພາບແລ້ວຈຶ່ງເອົາໂພສເຕີໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມໄດ້ສົນທະນາກັນ ເຊິ່ງເຫັນໄດ້ວ່າ ພາຍຫຼັງທີ່ແຕ່ລະກຸ່ມສົນທະນາກັນແລ້ວແມ່ນມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັນຫຼົ້ວ ຫຼື ເນື້ອໃນທີ່ພວກເຮົາເອົາໄປ, ວິດີໂອທີ່ ພວກເຮົານຳໄປໃຊ້ ຊາວບ້ານກໍໃຫ້ຄວາມສົນໃຈ ເຊິ່ງສະແດງອອກໃນເວລາທີ່ຖາມຕອບ ແລະ ຍົກເອົາບັນຫາຕົວ ຈິງ ຂຶ້ນມາຖາມ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄັ້ງທີ 2 ແລະ ທີ 3 ແມ່ນປະຊາຊົນມີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຍົກເອົາບັນຫາທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງກັບຂີ້ຂັດແຍ່ງທີ່ດິນ, ການມີສາວນຮ່ວມໃນການອະນຸລັກຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້ ແລະ ຕ້ານໄຟໄໝ້ປ່າ, ການສືບທອດມູນມໍລະດົກ ແລະ ອື່ນໆ ມາແລກປ່ຽນກັນຢ່າງກົງໄປກົງມາ.



ໂຄງການສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບທີ່ດິນເພື່ອເພີ່ມຄວາມພັນຄົງທາງດ້ານສະບຽງອາຫານ
Land learning Initiative for Food security Enhancement Project (LIFE Project)



ລຳດັບ	ພາກສ່ວນ	ຈຳນວນຄົນທີ່ຖືກສຳພາດ		ລວມ
		ຊາຍ	ຍິງ	
1.	ຫ້ອງການຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ	1	0	1
2.	ອາຈານຈາກຄະນະນິຕິສາດ ແລະ ລັດຖະສາດ	1	0	1
3.	ນາຍບ້ານ ບ້ານດອນສຳພັນ	2	0	2
4.	ປກສ ຮາກຖານບ້ານ	1	0	1
5.	ຄະນະໜ່ວຍໄກ່ແກ່ຍບ້ານ	1	0	1
6.	ເຖົ້າແກ່ແນວໂຮມບ້ານ	1	0	1
7.	ປະຊາຊົນ	2	3	5
ລວມທັງໝົດ		9	3	12





5. ສະເໜີວິທີແກ້ໄຂບັນຫາ

ຈາກການເກັບກຳຂໍ້ມູນໃນຄັ້ງທຳອິດນັ້ນແລ້ວໄດ້ຖືເອົາ 3 ບັນຫາທີ່ຊາວບ້ານໄດ້ກຳນົດຮ່ວມກັນນັ້ນມາຄົ້ນຄວ້າ ໂດຍແມ່ນຄູຝຶກໂຄງການໄດ້ມີການຄັດເລືອກມາດຕາກົດໝາຍ ແລະ ພັດທະນາຫຼັກສູດເພື່ອຝຶກໃຫ້ອາສາສະໝັກ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ອາສາສະໝັກໄດ້ນຳໄປຝຶກອົບຮົມຕໍ່ໃຫ້ແກ່ຂັ້ນບ້ານ ໂດຍເນັ້ນໃສ່ຫົວຂໍ້ທີ່ຕິດພັນກັບບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ຂັ້ນບ້ານ 3 ຫົວຂໍ້ຫຼັກຄື: ບັນຫາກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ປ່າໄມ້, ບັນຫາກ່ຽວກັບຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ບັນຫາກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ. ບັນຫາຫົວຂໍ້ດັ່ງກ່າວນັ້ນພວກເຮົາໄດ້ນຳສະເໜີວິທີແກ້ໄຂຕາມແນວທາງຂອງກົດໝາຍ ໂດຍນຳສະເໜີມາດຕາກົດໝາຍດ້ວຍການບັນຍາຍ, ນຳສະເໜີຜ່ານໂປສເຕີ ແລະ ແລກປ່ຽນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຕາມບັນດາມາດຕາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ພ້ອມທັງໄດ້ເປີດວິດີໂອແນະນຳຂັ້ນຕອນການຂຶ້ນທະບຽນອອກໃບຕາດິນ ເພື່ອເປັນການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ປຸກຈິດສຳນຶກໃຫ້ກັບປະຊາຊົນພາຍໃນບ້ານ.

- ບັນຫາການນຳໃຊ້ປ່າໄມ້: ພວກເຮົາໄດ້ນຳສະເໜີວິທການແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍການນຳໃຊ້ກົດໝາຍຄືດັ່ງນີ້:
 - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍປ່າໄມ້ ສະບັບເລກທີ 64/ສພຊ, ລົງວັນທີ 13 ມິຖຸນາ 2019:
 - ມາດຕາ 7 ສິດ ແລະ ພັນທະໃນການປົກປັກຮັກສາປ່າໄມ້ ແລະ ທີ່ດິນປ່າໄມ້.
 - ມາດຕາ 39 ການວາງແຜນຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້ຂັ້ນບ້ານ.
 - ມາດຕາ 52 ການສະກັດກັ້ນ ແລະ ຕ້ານໄຟໄໝ້ປ່າ
 - ມາດຕາ 60 ການສົ່ງເສີມການປູກໄມ້ ແລະ ເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ
 - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ສະບັບເລກທີ 29/ສພຊ, ລົງວັນທີ 18 ທັນວາ 2012:
 - ມາດຕາ 16 ການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ພັດທະນາປ່າໄມ້.
- ບັນຫາກ່ຽວກັບຂີ້ເຫຍື້ອ: ພວກເຮົາໄດ້ນຳສະເໜີວິທການແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍການນຳໃຊ້ກົດໝາຍຄືດັ່ງນີ້:
 - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ສະບັບເລກທີ 29/ສພຊ, ລົງວັນທີ 18 ທັນວາ 2012:
 - ມາດຕາ 38 ການກຳຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອ.
- ບັນຫາກ່ຽວກັບທີ່ດິນ: ພວກເຮົາໄດ້ນຳສະເໜີວິທການແກ້ໄຂບັນຫາດ້ວຍການນຳໃຊ້ກົດໝາຍຄືດັ່ງນີ້:
 - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍທີ່ດິນ ສະບັບເລກທີ 70/ສພຊ, ລົງວັນທີ 21 ມິຖຸນາ 2019:
 - ມາດຕາ 101 ຂັ້ນຕອນການຂຶ້ນທະບຽນອອກໃບຕາດິນ
 - ມາດຕາ 130 ການໄດ້ສິດນຳໃຊ້ທີ່ດິນຕາມປະເພນີ
 - ມາດຕາ 161 ຮູບການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງກ່ຽວກັບທີ່ດິນ

ພ້ອມກັນນັ້ນ, ພວກເຮົາກໍຍັງໄດ້ສ້າງກິດຈະກຳໃຫ້ຊາວບ້ານໄດ້ລົງມືເຮັດຕົວຈິງ ເຊັ່ນ: ກິດຈະກຳຄວາມສຸກຂອງຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ສ້າງຂະບວນການອອກແຮງງານລວມ ເພື່ອແນໃສ່ເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການອະນຸລັກສິ່ງແວດລ້ອມເຊັ່ນ:

- ຫລັງຈາກພວກເຮົາບັນຍາຍກ່ຽວກັບວິທີແຍກຂີ້ເຫຍື້ອແລ້ວ ໄດ້ພາຊາວບ້ານຫລິ້ນກິດຈະກຳຄວາມສຸກຂອງຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ ໂດຍການຢາຍເຈ້ຍທີ່ມີຮູບພາບຂີ້ເຫຍື້ອແຕ່ລະປະເພດ ໃຫ້ຊາວບ້ານເລືອກແຍກໃສ່ຖັງຂີ້ເຫຍື້ອ ທີ່ພວກເຮົາໄດ້ກຳນົກໄວ້.



- ອາສາສະໝັກຂອງພວກເຮົາ ແລະ ຊາວບ້ານໄດ້ສ້າງຂະບວນການອອກແຮງງານລວມພາຍໃນບ້ານ ດ້ວຍການເກັບຂີ້ເຫຍື້ອຕາມແຄມອ່າງນ້ຳ, ຕາມເສັ້ນທາງ ແລະ ເຮືອນຊາວບ້ານ.



ຮູບ 3: ການສ້າງຂະບວນການອອກແຮງງານລວມ

ທັງນີ້ກໍແມ່ນເພື່ອເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານໄດ້ເຫັນເຖິງຄວາມສໍາຄັນຂອງການອະນຸລັກສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງບ້ານ ໂດຍເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງໃນການປຸກຈິດສໍານຶກຂອງຊາວບ້ານໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປົກປັກຮັກສາຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ. ເຊິ່ງຈາກການລົງໄປເຮັດກິດຈະກຳໃນຊຸດນີ້ເຫັນວ່າຊາວບ້ານມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບກິດຈະກຳຂອງພວກເຮົາ, ໃຫ້ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ການຮ່ວມມືກັບພວກເຮົາເປັນຢ່າງດີ ໄດ້ມີການຖາມຕອບແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນນໍາຊາວບ້ານໃນຂະນະທີ່ອອກແຮງງານ ແລະ ເຫັນວ່າຊາວບ້ານແມ່ນມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ຫົວຂໍ້ຫຼາຍ. ນອກຈາກນັ້ນ, ນາຍບ້ານໄດ້ກ່າວວ່າ ກິດຈະກຳຂອງພວກເຮົາເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານມ່ວນ ແລະ ໄດ້ຮຽນຮູ້ໄປໃນເວລາດຽວກັນ ເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານເຂົ້າໃຈງ່າຍ ເຊິ່ງຕ່າງຈາກໂຄງການອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ມາເຜີຍແຜ່ຜ່ານມາ.

6. ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳຂອງອາສາສະໝັກ

ຜ່ານການເຮັດກິດຈະກຳ 3 ຄັ້ງຜ່ານມາ ເຫັນໄດ້ວ່າຊາວບ້ານມີການປ່ຽນແປງຫຼາຍໂດຍສະເພາະແມ່ນ ດ້ານແນວຄິດ ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈິງ ເຊິ່ງຊາວບ້ານໄດ້ນໍາໃຊ້ບົດຮຽນທີ່ເຮົາໄດ້ເຜີຍແຜ່ນັ້ນເຂົ້າໃນການດໍາລົງຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຈາກການສໍາພາດອົງການປົກຄອງບ້ານ ເພິ່ນໄດ້ກ່າວວ່າ ຫຼັງຈາກມີການເຜີຍແຜ່ແລ້ວ ຊາວບ້ານແມ່ນຮູ້ຈັກຄວາມສໍາຄັນຂອງຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ, ການອະນຸລັກປ່າໄມ້ ແລະ ມີຄວາມຕື່ນຕົວໃນການ ກໍາຈັດຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ທາງອໍານາດການປົກຄອງບ້ານກໍຈະເພີ່ມທະວີຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ ເຊິ່ງຈະມີການສ້າງກົດລະບຽບກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ ແລະ ການກໍາຈັດຂີ້ເຫຍື້ອພາຍໃນບ້ານ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຕອນພວກເຮົາອາໄສໄວ້ ຍັງມີເດັກນ້ອຍເວົ້າວ່າຖ້າຮູ້ວ່າຈະໄດ້ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອແບບນີ້ ຈະບໍ່ຖິ້ມຖິງຂະໜົມຊະຊາຍ, ມື້ໜ້າຈະຖິ້ມໃສ່ກະຕໍາຂີ້ເຫຍື້ອ ຈິ່ງບໍ່ໄດ້ເກັບອີກ. ຈາກຄໍາເວົ້າເຫຼົ່ານີ້ເຫັນໄດ້ວ່າກິດຈະກຳຂອງພວກເຮົາສາມາດຕອບໂຈດບັນຫາຂອງບ້ານ ແລະ ສາມາດຊ່ວຍທາງບ້ານຕື່ນຕົວຕໍ່ການກະທໍາຂອງຕົນ.



➢ ຜົນໄດ້ຮັບຈາກກິດຈະກຳຕາມຄຳສຳພາດ:



“ຕັ້ງແຕ່ມີໂຄງການນີ້ມາ ສັງເກດເຫັນວ່າປະຊາຊົນ ຮູ້ຈັກອະນຸລັກປ່າໄມ້ ເຊິ່ງແຕ່ກໍຕັດຕົ້ນໄມ້ຕົ້ນໜຶ່ງ ກໍບໍ່ຮູ້ປະຢັດ ແຕ່ຫຼັງຈາກທີ່ມີໂຄງການມານີ້ຈຶ່ງຮູ້ ຄຸນຄ່າຂອງໄມ້, ຮູ້ອະນຸລັກຊັບພະຍາກອນນ້ຳ”.
“ເລື່ອງຂີ້ເຫຍື້ອ ຄືຫຼາຍໆຄັ້ງຜ່ານມາແມ່ນລະດົມ ແນວໃດປະຊາຊົນກໍບໍ່ມາອອກແຮງງານລວມ ແຕ່ ຊຸດນີ້ພວກນັ້ນມານຳພາ ແລະ ສ້າງກິດຈະກຳຮຽນ ຮູ້ ເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານຮູ້ສຶກຕື່ນຕົວ, ຄືມີເຂົ້າ ອອກແຮງງານນີ້ເຫັນເດັກນ້ອຍຮູ້ຈັກວ່າເປັນປານ

ນີ້ ຖ້າຮູ້ຮັກສາແຕ່ຫົວທີ່ ເຮົາຈະບໍ່ໄດ້ມາເກັບຄືນນີ້ ແລະ ເຫັນເດັກນ້ອຍສອງສາມຄົນຈຶ່ງມາຖ້າຮູ້ວ່າຈະ ໄດ້ເກັບແບບນີ້ ຈະບໍ່ຖືມຖົງເຂົ້າໝີມຊະຊາຍ, ມີໜ້າຈະຖືມໃສ່ກະຕ່າຂີ້ເຫຍື້ອ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເກັບອີກ”. “ດຽວນີ້ ບ້ານໄດ້ບົດຮຽນຈາກກິດຈະກຳນີ້ແລ້ວ ຕາມການຕົກລົງແມ່ນຈະສືບຕໍ່ຈັດກິດຈະກຳອອກແຮງງານລວມ ເດືອນລະເທື່ອ”. ຄຳສຳພາດຂອງ ທ່ານ ຢ່າງອີ ຢາຫວາລີ ເລຂາພັກບ້ານ ນາຍບ້ານດອນສຳພັນ

“ພາຍຫຼັງທີ່ໂຄງການລົງມາສູ່ບ້ານນີ້ແລ້ວ ປະຊາຊົນໄດ້ຫຼິ້ນກິດຈະກຳ ແລະ ຮຽນຮູ້ກິດໝາຍໄປນຳເຮັດໃຫ້ ປະຊາຊົນມີຄວາມສະຫຼຸກ, ມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຫຼິ້ນກິດຈະກຳ, ເຊິ່ງ ພາຍຫຼັງທີ່ມີໂຄງການມາແລ້ວເວົ້າເລື່ອງການຖາງປ່າເຮັດໄຮ່, ການທຳລາຍສິ່ງແວດລ້ອມ ແມ່ນມີອັດຕາຫຼຸດລົງ ເພາະວ່າປະຊາຊົນໄດ້ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື, ສາມາດປຸກລະດົມໄດ້ ເຊິ່ງໃນນາມຂ້າພະເຈົ້າເປັນພະນັກງານຮາກຖານ ປະຈຳບ້ານມີຄວາມຮູ້ສຶກດີ ແລະ ພາກພູມໃຈທີ່ໄດ້ເຮັດໃຫ້ບ້ານມີຄວາມກ້າວໜ້າ, ປະຊາຊົນມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ຫຼາຍ”. “ຖ້າຫາກມີຕໍ່ໃນຄັ້ງໜ້າປະຊາຊົນອາດຈະມາເຂົ້າຮ່ວມຫຼາຍກວ່າໃນຄັ້ງນີ້”. ຄຳສຳພາດຂອງທ່ານ ຊຸລິ ວຽງ ໄຊລີ ພະນັກງານຮາກຖານປະຈຳບ້ານດອນສຳພັນ.

“ບັນດາຮູບພາບທີ່ທາງໂຄງການໄດ້ນຳສະເໜີ ແມ່ນເປັນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈຫຼາຍທີ່ສຸດຕໍ່ກັບບັນດາ ມາດຕາຂອງກິດໝາຍ ເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາເຫັນກວ້າງໄກ ແລະ ມີການພັດທະນາຫຼາຍຂຶ້ນ ພ້ອມທັງເຮັດໃຫ້ ພວກເຮົາ ຮູ້ວ່າຕ້ອງດູໝັ່ນຂະຫຍັນພຽນຈຶ່ງຈະມີຢູ່ມີກິນ ແລະ ຕ້ອງເປັນຄົນດີ ບໍ່ຍາດຂອງຄົນອື່ນມາເປັນຂອງຕົນ. ພວກເຮົາ ຍັງຢາກໃຫ້ໂຄງການເອົາຄວາມຮູ້ແນວນີ້ກັບມາສອນພວກເຮົາຕື່ມ ເຖິງຈະເປັນ 10 ເທື່ອກໍຢາກໃຫ້ມາອີກ ເພື່ອໃຫ້ ພວກເຮົາຮູ້ວ່າຈະເຮັດແນວໃດໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມກິດໝາຍ”. ຄຳສຳພາດຂອງແມ່ຍິງບ້ານດອນສຳພັນ

7. ສະຫຼຸບບົດຮຽນທີ່ຖອດຖອນໄດ້

ການລົງໄປເຮັດກິດຈະກຳຢູ່ຂັ້ນບ້ານໃນຊຸດນີ້ແມ່ນເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ເປັນການປຸກຈິດສຳນຶກ, ສົ່ງເສີມ ການຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າເຖິງບັນດາລະບຽບກິດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການອະນຸລັກຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ເພື່ອຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງປະເດັນດັ່ງກ່າວ ແນໃສ່ເຮັດໃຫ້ທຸກຄົນມີ ສ່ວນຮ່ວມໃນການປົກປັກຮັກສາຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໃຫ້ມີຄວາມຍິ່ງຍືນ.



➤ **ບົດຮຽນທີ່ຖອດຖອນໄດ້ລະດັບນັກສຶກສາ:**

ນັກສຶກສາພາຍໃນທີມ ແມ່ນມີຄວາມຮູ້ສຶກພາກພູມໃຈທີ່ໄດ້ມີໂອກາດໃນການນຳເອົາຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກການຮຽນຮູ້ກັບຄືນໄປເຜີຍແຜ່ໃຫ້ກັບປະຊາຊົນທີ່ຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນເອງ ເຊິ່ງເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມສຳຄັນຢ່າງຍິ່ງ ແລະ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນການຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານໄດ້ຮັບຮູ້ຂໍ້ມູນທາງດ້ານກົດໝາຍ ແລະ ກາຍເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນການປຸກຈິດສຳນຶກເຮັດໃຫ້ຊາວບ້ານມີຄວາມຕື່ນຕົວ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມນຳກັນໃນການປົກປັກຮັກສາຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມຂອງບ້ານ. ນອກຈາກນັ້ນ, ພາຍໃນທີມ ແຕ່ລະຄົນແມ່ນໄດ້ຮຽນຮູ້ໃນພາກປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການລົງໄປເຮັດກິດຈະກຳເຄັ່ງຄັ້ງ ເປັນຕົ້ນແມ່ນໄດ້ພັດທະນາທັກສະໃນການເວົ້າ, ການແກ້ໄຂບັນຫາສະເພາະໜ້າ, ການປະສານງານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການເຂົ້າຫາປະຊາຊົນ ແລະ ໄດ້ຮຽນຮູ້ທັກສະການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ.

➤ **ບົດຮຽນທີ່ຖອດຖອນໄດ້ໃນຂັ້ນບ້ານ:**

ຈາກການລົງໄປດຳເນີນກິດຈະກຳຢູ່ຂັ້ນບ້ານ ປະຊາຊົນແມ່ນມີຄວາມຮູ້ສຶກພາກພູມໃຈທີ່ນັກສຶກສາລົງມາໃຫ້ຂໍ້ມູນທາງດ້ານກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການປົກປັກຮັກສາຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມຢູ່ໃນບ້ານ ເຊິ່ງເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນໄດ້ມີຄວາມຕື່ນຕົວໃນການອະນຸລັກຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຫຼັງຈາກເຮັດກິດຈະກຳແລ້ວປະຊາຊົນໄດ້ຮູ້ເຖິງຄຸນປະໂຫຍດຂອງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ໃນການມີສ່ວນຮ່ວມປົກປັກຮັກສາທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມຂອງບ້ານ ຊຶ່ງຈະເຫັນເຖິງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະຊາຊົນທີ່ສະແດງອອກຢູ່ໃນມື້ສ້າງຂະບວນການອອກແຮງງານລວມ ແລະ ເກັບຂີ້ເຫຍື້ອ ພາຍໃນບ້ານເຮັດໃຫ້ກາຍເປັນຂະບວນການຢ່າງຟົດຟື້ນ ແລະ ທັງບ້ານຍັງໄດ້ໃຫ້ຄຳເຫັນຕື່ມວ່າຈະສືບຕໍ່ນຳເອົາບົດຮຽນຈາກກິດຈະກຳໃນຄັ້ງນີ້ໄປນຳໃຊ້ໃນອະນາຄົດໃຫ້ປະຊາຊົນມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມນຳກັນໃນການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ.

➤ **ບົດຮຽນທີ່ຖອດຖອນໄດ້ໃນຂັ້ນເມືອງ:**

ການດຳເນີນກິດຈະກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບທີ່ດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດໃນຄັ້ງນີ້ແມ່ນເປັນກິດຈະກຳໜຶ່ງທີ່ສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ທີ່ມີຜົນປະໂຫຍດຫຼາຍແກ່ບ້ານ ເຮັດໃຫ້ພໍ່ແມ່ປະຊາຊົນໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງລະບຽບກົດໝາຍເປັນຕົ້ນແມ່ນຂັ້ນຕອນວິທີການຈັດຕັ້ງ, ການໄດ້ສຶດນຳໃຊ້ທີ່ດິນຕາມປະເພນີ, ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງກ່ຽວກັບທີ່ດິນ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການອະນຸລັກຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດຂອງບ້ານກໍຄືຂອງເມືອງລ້ອງຊານ ເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນມີຄວາມຕື່ນຕົວໃນການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ. ເມືອງເອງກໍໄດ້ບົດຮຽນທີ່ດີຈາກການດຳເນີນກິດຈະກຳຂອງໄວໜຸ່ມ ເຊິ່ງການດຳເນີນກິດກຳແມ່ນເຮັດໄດ້ດີພໍສົມຄວນ, ຖ້າເປັນໄປໄດ້ຢາກສະເໜີໃຫ້ໂຄງການສືບຕໍ່ເຜີຍແຜ່ ແລະ ຂະຫຍາຍໄປຍັງບັນດາບ້ານອ້ອມຂ້າງຕື່ມອີກ. ນອກຈາກນັ້ນ, ພະນັກງານຈາກຫ້ອງການຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມເມືອງ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: “ເມືອງເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງການສ້າງປ່າປ້ອງກັນ ຍ້ອນວ່າໄດ້ເຫັນວິດີໂອທີ່ອາສາສະໝັກໄດ້ສາຍໃຫ້ເບິ່ງ ແລະ ເພິ່ນຈະໄປນຳສະເໜີຫ້ອງການ ເພື່ອໃຫ້ຊ່ວຍສະໜັບສະໜູນໃນການສ້າງປ່າປ້ອງກັນຢູ່ບ້ານນີ້”.